

SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD

**CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS
PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LAS
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

**BASES
EDUCACIÓN 2013**



**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

BASES CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS	4
ANTECEDENTES	4
RECURSOS DISPONIBLES	5
ETAPAS DEL CONCURSO.....	6
<i>a. Postulación</i>	7
• Postulantes.....	7
• Beneficiarios.....	7
• Cómo postular.....	7
• Período de Consultas.....	9
<i>b. Admisión</i>	9
• Requisitos de Admisión.....	10
• Recurso de Reposición de los proyectos declarados Inadmisibles	11
<i>c. Elegibilidad</i>	11
• Requisitos Elegibilidad Jurídica.....	12
• Requisitos Elegibilidad Financiera.....	12
• Recurso de Reposición de los proyectos declarados no Elegibles.....	12
<i>d. Evaluación</i>	13
• Criterios / Puntuación Generales	13
• Criterios / Puntuación Adicional	14
<i>e. Adjudicación</i>	15
• Lista de Espera	15
<i>f. Firma de Convenios de Ejecución de Proyecto</i>	16
• Requisitos para la Firma de Convenio.....	17
<i>g. Ejecución</i>	19
• Plazos de Ejecución.....	19
• Documentos que rigen la Ejecución.....	19
• Transferencia de Recursos	19
• Supervisión del Proyecto.....	19
• Solicitud de Modificación.....	20
<i>h. Cierre del Proyecto</i>	20
• Causales de Término Anticipado y Sanciones	20
• Difusión.....	21
ESPECIFICACIONES ÁREA EDUCACIÓN	22
<i>a. Descripción</i>	22
<i>b. Objetivos Proyecto</i>	22
<i>c. Líneas de Acción</i>	22
• Escuelas Especiales.....	24
• Educación Inicial	24
• Educación Básica.....	24
• Educación Media.....	25
• Educación Superior	25
<i>d. Especificaciones Financieras</i>	25
<i>e. Pauta Evaluación Área Educación</i>	27

**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

ANEXOS DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA.....	29
<i>a. REQUISITOS ADMISIÓN.....</i>	29
Anexo 1: Antecedente Proyecto y Proponente.....	29
Anexo 2: Formato Currículum miembros Equipo Ejecutor.....	30
Anexo 3: Acta Compromiso Participación	31
Anexo 4: Plan de Tratamiento.....	32
Anexo 5: Currículum Institucional	33
<i>b. REQUISITOS ELEGIBILIDAD JURIDICA.....</i>	34
Anexo 6: Documentación ACREDITADOS.....	34
Anexo 7: Documentación NO ACREDITADOS	36
<i>c. REQUISITOS ELEGIBILIDAD FINANCIERA.....</i>	39
Anexo 8: Documentación Financiera.....	39
ANEXOS FIRMA DE CONVENIO	40
Anexo 9: Acta de Compromiso por parte de los Adjudicatarios en la Difusión de su experiencia.....	40
Anexo 10: Acta de Compromiso por parte de los Beneficiarios en la Difusión de su experiencia	41
Anexo 11: Formato Informe Pedagógico.....	42
ANEXOS DE APOYO	43
Anexo 12: Direcciones Servicio en Regiones.....	43
Anexo 13: Comunas con Porcentaje de Ruralidad mayor o igual al 40 %.....	44
Anexo 14: Formato Recurso de Reposición (correo electrónico).....	48
Anexo 15: Orientaciones para incorporar enfoque de género en las definiciones estratégicas.....	48
LISTA DE CHEQUEO	52
FECHAS IMPORTANTES	53

BASES CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS

ANTECEDENTES

El Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS) fue creado por mandato de la Ley 20.422, sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad.

En el cumplimiento de una de sus funciones, el Servicio Nacional de la Discapacidad debe "financiar, total o parcialmente, planes, programas y proyectos", para lo cual, entre otras acciones, desarrolla cada año un **Concurso Nacional de Proyectos para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad**, el cual financia proyectos en las Áreas de:

EDUCACIÓN – SALUD – INCLUSIÓN LABORAL

Las que tiene por objeto, el desarrollo de iniciativas inclusivas a nivel territorial, orientadas a la participación ciudadana y a la equiparación de oportunidades de las personas con discapacidad en contextos inclusivos.

En el marco de la Ley N° 20.422, artículos 64 y 65, el financiamiento de proyectos resultará de un proceso con diferentes etapas que terminan en una Propuesta de Adjudicación presentada por el Consejo Consultivo a la Dirección Nacional del Servicio.

En el caso en que el Consejo Consultivo no se encuentre instalado a la fecha de la elaboración de la propuesta de Adjudicación, ésta será confeccionada por las Direcciones Regionales, consolidada en el nivel Central y resuelta por la Dirección Nacional de SENADIS directamente.

Este procedimiento asegura la transparencia en el proceso de Selección, mediante la participación de las personas con discapacidad y de las Organizaciones que las representan o agrupan, en igualdad de condiciones y la promoción de la complementariedad de recursos y la continuidad de los proyectos una vez terminado el financiamiento de SENADIS.

Las presentes BASES:

- ✓ Tienen por objeto establecer los requisitos generales y específicos que deberán cumplir todos los proponentes a medida que vayan avanzando en el proceso del presente concurso, esto es, desde la Admisión, la Adjudicación y la posterior Ejecución del proyecto.
- ✓ Se entienden conocidas y aceptadas por todos los proponentes
- ✓ Podrán **obtenerse en forma gratuita**, desde el **22 de Noviembre del 2012**, en la página web de la institución www.senadis.gob.cl y/o en la Dirección Regional correspondiente (**Anexo 12**). Además estarán disponibles en la página web de la institución en formatos accesibles para personas con discapacidad visual y auditiva.

RECURSOS DISPONIBLES

Para el presente concurso en el Área Educación, se ha asignado la cantidad total de \$270.000.000 (monto supeditado a la aprobación del presupuesto de SENADIS, por parte del Congreso Nacional), los cuales se distribuirán regionalmente, de acuerdo a los criterios de prevalencia de discapacidad regional y el promedio histórico de proyectos adjudicados en los últimos 4 años por región.

Región	Monto	Región	Monto
Tarapacá	\$ 7.000.000	Araucanía	\$ 25.000.000
Antofagasta	\$ 11.000.000	Los Lagos	\$ 9.000.000
Atacama	\$ 8.000.000	Aysén	\$ 5.000.000
Coquimbo	\$ 14.000.000	Magallanes y Antártida Chilena	\$ 6.000.000
Valparaíso	\$ 16.000.000	Metropolitana de Santiago	\$ 80.000.000
Libertador Bernardo O'Higgins	\$ 12.000.000	Los Ríos	\$ 8.000.000
Maule	\$ 19.000.000	Arica y Parinacota	\$ 6.000.000
Biobío	\$ 44.000.000		
Total		\$270.000.000	

Total: \$270.000.000

De existir remanentes del presupuesto regional, éste será redistribuido para el financiamiento de proyectos en otras áreas del concurso relativas a la misma región.

Asimismo, la Dirección Nacional, por razones fundadas de carácter presupuestario y/o técnico, podrá adjudicar el financiamiento de los proyectos por un monto menor al considerado en la propuesta original.

ETAPAS DEL CONCURSO

Postulación	<p>Formulario de Postulación Online + Documentación Complementaria (Incluir Anexos: 1 al 7 según corresponda)</p> <p>IMPORTANTE: La postulación electrónica no exime de la obligación de entregar en la Dirección Regional respectiva, la Documentación Complementaria en soporte físico y dentro del plazo)</p>
Admisión	<p>Requisitos en Bases (Incluir Anexos 1 al 4 y 5 si corresponde)</p>
Elegibilidad	<p>Requisitos Jurídicos (Acreditado: Anexo 6) (No acreditado: Anexo 7) y Requisitos Financieros (Anexo 8)</p>
Evaluación	<p>Puntuación según Criterios Generales + Puntuación Adicional</p>
Adjudicación	<p>Consejo Consultivo presenta proyectos a Dirección Nacional</p>
Firma de Convenio	<p>Requisitos en Bases (Incluir Anexos 9, 10 y 11) Firma Convenio de Transferencia Documento de Garantía de Cumplimiento 10%</p>
Ejecución	<p>Guía de Gestión Remesa y Rendiciones Informe de Instalación + Informe Intermedio</p>
Cierre	<p>Informe Final Rendiciones recibidas Conforme Carta de Cierre y Devolución de Documento de Garantía</p>

a. Postulación

• Postulantes

- ✓ Municipalidades, Corporaciones Municipales de Educación y Personas Jurídicas sostenedoras de Jardines infantiles, de escuelas básicas, que cuenten con Rol Base de Datos (RBD) del Ministerio de Educación.
- ✓ Municipalidades, Corporaciones Municipales de Educación y Personas Jurídicas sostenedoras de Liceos o colegios (incluye liceos técnicos profesionales), que presenten proyectos bajo la metodología de Transición a la Vida Adulta y que cuenten con Rol Base de Datos (RBD) del Ministerio de Educación.
- ✓ Municipalidades, Corporaciones Municipales de Educación y Personas Jurídicas sostenedoras de Escuelas Especiales que cuenten con Rol Base de Datos (RBD) del Ministerio de Educación y que presenten proyectos que tengan como beneficiarios a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a MULTIDEFICIT.
- ✓ Institutos Profesionales, Centros de Formación Técnica y Universidades públicas o privadas, reconocidas y acreditada por el Estado.

• Beneficiarios

- ✓ Estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad de todo el país, inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad (RND vigente).

Aquellos cuya edad fluctúa entre 0 y 6 años, que no tienen RND al momento de postular el proyecto, deben presentar su Determinación Diagnóstica (Diagnóstico) firmada por el médico tratante, más el Plan de Tratamiento (**Anexo 4**), ambos de fecha no anterior a 6 meses desde su presentación.

• Cómo postular

Para postular al Concurso Nacional de Proyectos para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad, los pasos a seguir son los siguientes:

- ✓ Entrar a **<http://postulacion.senadis.gob.cl>**: disponible desde el **22 de noviembre del 2012** hasta **19 de Diciembre del 2012** a las 14:00 hrs.
- ✓ **Seleccionar el Área** de su proyecto: Educación.
- ✓ **Identificar al Proponente**: para eso es necesario contar con la Clave de Usuario que se obtiene al registrarse en <http://postulacion.senadis.gob.cl>
- ✓ **Completar el Formulario de Postulación Online**: Una vez completado el formulario, el sistema le asignará automáticamente un **Número de Folio**.
- ✓ **Presentar la Documentación Complementaria**: compuesta por todos los

Anexos, Certificados y/o Documentos que permiten al proponente cumplir con los Requisitos de Admisión y de Elegibilidad de las presentes Bases.

DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA	
1.	Requisitos Admisión: Anexos 1 al 5
	Requisitos Elegibilidad: Anexos 6 o 7 y 8 Certificados y/o Documentos que respaldan la:
2.	<ul style="list-style-type: none">• <u>Elegibilidad Jurídica:</u> Si está acreditado (Anexo 6) Si no está acreditado (Anexo 7)• <u>Elegibilidad Financiera</u> (Anexo 8)
3.	Requisito Puntaje Adicional: Certificado Acreditación de Calidad Indígena Link: http://conadi.oficinainternet1.cl/solicitudes/default.aspx

La Documentación Complementaria se debe entregar, en la Dirección Regional correspondiente (**ANEXO 12**):

Por mano (**hasta las 14:00 hrs del día 19 de Diciembre del 2012**) o Vía Carta Certificada (sello postal con fecha de envío anterior o igual al **19 de Diciembre del 2012**), en un sobre cerrado con los siguientes datos:

**Concurso Nacional de Proyectos
para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad 2013.
ÁREA: EDUCACIÓN
FOLIO: N° XXXX**

- **Período de Consultas**

Dentro del proceso de postulación existirá un período entre el **22 y el 30 de Noviembre del 2012**, en el cual los interesados podrán hacer sus **CONSULTAS SOBRE LAS PRESENTES BASES**.

¿COMO?: Formulando sus preguntas por escrito, a través del siguiente correo electrónico: consultaseducacion2013@senadis.cl

IMPORTANTE:

Se contestarán preguntas sólo a quien se identifique, por tanto en el correo electrónico se debe señalar: Nombre, RUT y Entidad Representada.

Las respuestas se publicarán en la página web institucional, www.senadis.gob.cl, el día **5 de Diciembre del 2012** y formarán parte de las presentes Bases.

b. Admisión

En esta etapa, se revisa que cada uno de los proponentes cumpla con los Requisitos de **Admisión** exigidos en las presentes Bases.

En caso de no cumplimiento de alguno de ellos, el proyecto será declarado inadmisibles, quedando excluido del presente concurso.

Sin embargo, el proponente podrá interponer, **Recurso de Reposición (*)**.

El resultado de todas las postulaciones en la etapa de Admisión, se notificará a los proponentes a través de la página web institucional, www.senadis.gob.cl el día **28 de Diciembre del 2012**.

Además, aquellas postulaciones declaradas inadmisibles, serán notificadas por la Dirección Regional respectiva, al correo electrónico que se informó al postular **(Anexo 1)**.

(*) Recurso de Reposición: si su proyecto quedó fuera de concurso por un error cometido por parte de SENADIS en la revisión de los antecedentes que acompañaron su postulación, podrá enviar una solicitud escrita a la Dirección Regional para que reconsidere la inadmisibilidad del proyecto.

• **Requisitos de Admisión**

1	Postular, completando el Formulario en línea y entregando Documentación complementaria dentro de los plazos establecidos en las presentes bases.
2	No tener, por causa imputable al proponente, obligaciones pendientes de ningún tipo con SENADIS.
3	Cumplir con el Plazo de Ejecución establecido en Bases.
4	Los estudiantes postulados deben estar inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad (RND vigente). Aquellos cuya edad fluctúa entre 0 y 6 años, que no tienen RND vigente al momento de postular el proyecto, deben presentar su Determinación Diagnóstica (Diagnóstico) firmada por el médico tratante, más el Plan de Tratamiento (Anexo 4).
	IMPORTANTE: La fecha de emisión de ambos documentos, no debe ser anterior a 6 meses de su presentación al concurso.
5	Presentar un Certificado del Banco , en original o fotocopia, que acredite la Cuenta Bancaria, donde conste el Tipo de cuenta, N° de cuenta, Banco al que pertenece, Nombre y RUT del proponente. IMPORTANTE La cuenta bancaria debe estar a nombre, única y exclusivamente del Proponente. Las Municipalidades, los Servicios Públicos u otros Organismos de la Administración del Estado cumplen con este requisito mediante la presentación de un certificado emitido por el Tesorero Municipal o Jefe del Depto. de Administración y Finanzas que corresponda, en el que conste la información señalada.
6	Presentar el Resumen del Currículum Vitae (Anexo 2) de cada miembro del Equipo Ejecutor.
7	Presentar una Carta de Compromiso del proponente , firmada por el proponente, los Beneficiarios Directos y el Cuidador o Representante legal o Adulto responsable (Anexo 3), que de cuenta de su conocimiento y compromiso de participación en el proyecto. IMPORTANTE: El cuidador debe presentar el certificado entregado por el Servicio de Registro Civil e Identificación, de acuerdo a lo establecido en el Art. 6 y siguientes del DS. 945, de 2010, del Ministerio de Justicia, que aprueba Reglamento del Registro Nacional de la Discapacidad.
8	Presentar el Currículum Institucional , sólo si el proponente considera dentro de su proyecto, la realización de una Publicación (Anexo 5).
9	Presentar Programa para Taller si el proyecto: Incluye la realización de una Publicación o es un proyecto que se ejecutará en una Escuela Especial . IMPORTANTE: Taller debe durar 20 horas como mínimo. Considerar al menos lo siguiente: Objetivo, Contenido, Metodología, Evaluación, N° horas.

- **Recurso de Reposición de los proyectos declarados Inadmisibles**

- ✓ El plazo para presentar los recursos de reposición, será **hasta el 7 de Enero del 2013**.
- ✓ Se presenta por escrito, vía correo electrónico remitido desde el correo electrónico indicado por el proponente (**Anexo 1**) y dirigido a la dirección de correo de la Dirección Regional correspondiente (**Anexo 12**).
- ✓ Sólo serán aceptados los **Recursos de Reposición** cuando la justificación que se presente tenga relación con un error cometido por SENADIS al revisar los Requisitos de Admisión.
- ✓ **En ningún caso, se aceptará la presentación de nuevos documentos fuera del plazo de postulación.**
- ✓ Los recursos de reposición serán resueltos por la Dirección Regional respectiva quien notificará a los proponentes su resultado definitivo, a través de correo electrónico remitido desde la dirección de correo de la Dirección Regional (**Anexo 12**) dirigido al correo electrónico indicado por el proponente (**Anexo 1**), a más tardar el día **10 de Enero del 2013**.
- ✓ Los proyectos cuyos recursos de reposición sean aceptados pasarán automáticamente a la etapa de Elegibilidad.
- ✓ Los recursos no presentados de acuerdo a lo indicado, se considerarán como no presentados, para todos los efectos.

c. Elegibilidad

En esta etapa, se revisa que cada uno de los proponentes cumpla con los Requisitos de **Elegibilidad** exigidos en las presentes Bases.

Existen requisitos de Elegibilidad Jurídica y Elegibilidad Financiera.

En caso de no cumplimiento de alguno de ellos, el proyecto será declarado no elegible, quedando excluido del presente concurso.

Sin embargo, el proponente podrá interponer un **Recurso de Reposición (*)**.

El resultado de todas las postulaciones en la etapa de **Elegibilidad**, se notificarán a los proponentes mediante una publicación en la página web institucional, www.senadis.gob.cl el día **16 de Enero del 2013**.

Además, aquellas postulaciones declaradas no elegibles, serán notificadas por la Dirección Regional respectiva, al correo electrónico que se informó al postular (**Anexo 1**).

(*) Recurso de Reposición: si su proyecto quedó fuera de concurso por un error cometido por parte de SENADIS en la revisión de los antecedentes que acompañaron su postulación, podrá enviar una solicitud escrita a la Dirección Regional para que reconsidere la no elegibilidad del proyecto.

- **Requisitos Elegibilidad Jurídica**

SENADIS verificará la vigencia y/o la existencia legal de las entidades proponentes.

Si al momento de postular, la Institución se encuentra:

Acreditada	Los requisitos señalados en el Anexo 6 , según la naturaleza jurídica del proponente, deberán incorporarse a la Documentación Complementaria.
No Acreditada	Los requisitos señalados en el Anexo 7 , según la naturaleza jurídica del proponente, deberán incorporarse a la Documentación Complementaria.

Para verificar el estado de su acreditación entrar al siguiente link:

<http://www.senadis.gob.cl/AcreditaHTML/acreditaciones3.htm>

IMPORTANTE:

A la fecha de su presentación, los certificados no podrán exceder de 60 días corridos desde su emisión.

- **Requisitos Elegibilidad Financiera**

Los proponentes deben demostrar que mantienen registro de sus Ingresos y Egresos (gastos).

Para lo cual deberán presentar la documentación financiera complementaria, de acuerdo a la Naturaleza Jurídica del proponente (**Anexo 8**).

- **Recurso de Reposición de los proyectos declarados no Elegibles**

- ✓ El plazo para presentar los recursos de reposición, será **hasta el 23 de Enero del 2013**. Se presenta por escrito, vía correo electrónico remitido desde correo electrónico indicado por el proponente (**Anexo 1**) y dirigido a la dirección de correo de la Dirección Regional correspondiente (**Anexo 12**).
- ✓ Sólo serán aceptados los **Recursos de Reposición** cuando la justificación que se presente tenga relación con un error cometido por SENADIS al revisar los Requisitos de Elegibilidad.
- ✓ **En ningún caso, se aceptará la presentación de nuevos documentos fuera del plazo de postulación.**
- ✓ Los recursos de reposición serán resueltos por la Dirección Regional respectiva quien notificará a los proponentes su resultado definitivo, a través de correo electrónico remitido desde la dirección de correo de la Dirección Regional respectiva (**Anexo 12**) al correo electrónico indicado por el proponente en el **Anexo 1**, a más tardar el día **28 de Enero del 2013**.
- ✓ Los proyectos cuyos recursos de reposición sean aceptados pasarán automáticamente a la etapa de Elegibilidad.
- ✓ Los recursos no presentados de acuerdo a lo indicado, se considerarán por no presentados, para todos los efectos.

d. Evaluación

En esta etapa se seleccionará a los mejores proyectos de acuerdo a los Criterios de Evaluación Técnica y de Puntaje Adicional establecidos en las Bases del presente Concurso.

La **evaluación** estará a cargo de los equipos técnicos de SENADIS de cada región y podrá contar con la participación de profesionales de Organismos del Gobierno Regional o cualquier Organismo de la Administración Pública que tenga las competencias necesarias para ello.

Esta etapa contemplará el análisis de los recursos solicitados, pudiendo SENADIS modificar el monto de estos, de acuerdo a su pertinencia.

SENADIS se reserva el derecho de realizar consultas al proponente, respecto de los proyectos evaluados, sólo para dilucidar aspectos específicos. Lo anterior **no constituirá en ningún caso**, garantía de Adjudicación.

- **Criterios / Puntuación Generales**

La calificación técnica de los proyectos estará orientada en función de los siguientes criterios generales de evaluación y de priorización:

Criterios	Descripción	Puntaje
Pertinencia	Evalúa cómo la solución propuesta permite resolver la dificultad descrita.	25
Participación	Evalúa el nivel de participación de todos los actores en la ejecución del proyecto.	15
Coherencia Interna	Evalúa en qué medida el proyecto ordena y respeta en forma coherente y lógica, los distintos componentes (objetivos, recursos, resultados, etc.) para desarrollar la estrategia de solución propuesta.	20
Experiencia del Equipo Ejecutor	Evalúa en qué medida el proyecto cuenta con un equipo ejecutor acorde para el logro del objetivo, resultados y las características de la intervención.	15
Complementariedad de Recursos	Evalúa en qué medida el proyecto incorpora en su estrategia de intervención, recursos humanos, materiales y/o financieros adicionales provenientes de la misma institución proponente u otra, debiendo ser estos pertinentes y orientados a fortalecer la iniciativa durante su ejecución.	10
Continuidad	Este criterio analiza la capacidad del ejecutor para asegurar en el tiempo los resultados y efectos de la intervención en los beneficiarios directos e indirectos una vez terminado el financiamiento de SENADIS.	15

- **Criterios / Puntuación Adicional**

Además del puntaje que se obtiene de la evaluación de cada uno de los criterios antes mencionados, SENADIS contemplará criterios adicionales que le permitirán mayor puntaje.

Criterios	Puntaje
Proyectos presentados para los niveles inicial o superior.	3
Proyectos presentados por entidades que no hayan ejecutado proyectos con fondos concursables SENADIS desde el año 2010, inclusive.	2
Proyectos provenientes de las comunas con un porcentaje de ruralidad mayor o igual al 40% según el XVII Censo Nacional De Población y VI de Vivienda 2002 (Anexo 13).	5
Proyectos a ejecutarse en comunas donde no se hayan ejecutado proyectos con fondos concursables SENADIS desde año 2010.	2
Proyectos donde al menos el 20% de sus beneficiarios pertenezcan a cualquiera de los siguientes programas: Chile Solidario, Programa Puente, Programa Vinculo, Programa Calle, Abriendo Caminos.	2
Proyectos que incorporen la perspectiva de género (Anexo 15) , favoreciendo el acceso diferenciado de mujeres con discapacidad.	2
Proyectos que incorporen beneficiarios de alguna Etnia Nacional , lo que deberá ser acreditado a través de un certificado, otorgado por la CONADI.	2
Puntaje Máximo Total	18

e. Adjudicación

Serán susceptibles de Adjudicación, sólo aquellos proyectos que hayan obtenido un puntaje igual o superior a **70 puntos**, de un máximo de 118.

Si al momento de elaborar la Propuesta de Adjudicación, se encuentra constituido el **Consejo Consultivo**, será éste quien presente a la Directora Nacional, los proyectos mejor evaluados de cada región, tomando en consideración su puntaje y los recursos disponibles para el área de Educación.

De no estar constituido el Consejo Consultivo, la propuesta será elaborada por las Direcciones Regionales, utilizando el mismo criterio, y se los presentarán a la Directora Nacional.

Los proyectos **Adjudicados** y la **Lista de Espera** serán publicados en la página web de SENADIS y en un medio escrito de circulación nacional, indicando N° de folio, Razón Social del Proponente, monto total adjudicado, el Área y la región de ejecución, el día **8 de Febrero del 2013**.

Toda la documentación de los proyectos no susceptibles a adjudicación y el informe de evaluación, estarán a disposición de los proponentes para que puedan retirarlos desde el día **8 de Febrero del 2013**, en la respectiva Dirección Regional de SENADIS.

SENADIS se reserva la facultad de rechazar todas las propuestas si lo estimase procedente, en cuyo caso el concurso será declarado desierto.

- **Lista de Espera**

La lista de espera será de carácter regional y se confeccionará con los proyectos de más alto puntaje que no resulten adjudicados y que tengan 70 o más puntos en su evaluación.

Esta lista será publicada en la página web de SENADIS y en un medio escrito de circulación nacional, indicando N° de folio, Razón Social del Proponente, monto total adjudicado, el Área y la región de ejecución, el día **8 de Febrero del 2013**.

En caso de existir proyectos declarados **desistidos**, se dará **curso a la lista de espera**, a más tardar el día **18 de marzo de 2013**. Ante igualdad de puntaje se preferirá al proyecto que cuente con mayor número de beneficiarios, de persistir la equivalencia se preferirá al proyecto que se ejecute en aquella comuna en que SENADIS haya financiado el menor número de proyectos.

Quienes resulten favorecidos por este procedimiento serán informados vía correo electrónico y publicación en la página web institucional, www.senadis.gob.cl, pasando a ser parte de los proyectos adjudicados en forma inmediata y debiendo presentar la documentación exigida en los "Requisitos para la firma del convenio" de la presente bases, a más tardar el día **2 de abril de 2013**.

f. Firma de Convenios de Ejecución de Proyecto

SENADIS, a través de sus Direcciones Regionales enviarán a los Adjudicatarios:

- ✓ Dos ejemplares del **"Convenio de Ejecución del Proyecto"** para su firma.
- ✓ Un documento denominado **"Guía de Gestión"**
- ✓ Un documento denominado **"Informe de Evaluación del Proyecto"**

Estos describen las condiciones de financiamiento, ejecución y supervisión de los proyectos, los derechos y obligaciones de las partes y las sanciones que procedieren en caso de no cumplimiento.

Los ejemplares del **Convenio de Ejecución del Proyecto**, una vez firmados por el representante legal, deberán remitirse a la Dirección Regional correspondiente personalmente **junto con los requisitos para la firma de convenio**, en un sobre cerrado con los siguientes datos:

Concurso Nacional de Proyectos
para la Inclusión Social de las Personas con Discapacidad 2013.
ÁREA: EDUCACIÓN
FOLIO: N° XXXX

El plazo para esto será hasta las **14:00 hrs** del día **11 de marzo 2013** o vía correo postal (sello postal con fecha de envío anterior o igual al 11 marzo 2013).

• **Requisitos para la Firma de Convenio**

1	<p>Presentar el Instrumento de Garantía:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puede ser una Póliza de Seguro o una Boleta de Garantía Bancaria.- Extendida a nombre de: SERVICIO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD.- Con la siguiente Glosa: "Para garantizar la ejecución del proyecto Folio N°xxxx, Año 2013".- Por el 10% del monto adjudicado, para garantizar el fiel, total y oportuno cumplimiento de la obligación contraída por el Adjudicatario seleccionado por SENADIS.- Con una vigencia de 90 días después de la fecha de término del proyecto. <p>IMPORTANTE:</p> <p>La boleta de garantía o Póliza de Seguro deberá ceñirse estrictamente a lo señalado, en caso contrario será devuelta para su corrección, que de no producirse dentro del plazo que se otorgue al efecto, impedirá la suscripción del convenio y se procederá a declarar el desistimiento.</p> <p>Si hubiese algún cambio en los plazos de duración del proyecto y este fuese aprobado por SENADIS, se deberá prorrogar o renovar el documento de garantía.</p> <p>Los costos derivados de la constitución, modificación, prórroga o renovación de dicha garantía serán de exclusivo cargo de cada adjudicatario y en ningún caso serán financiados con recursos otorgados por el Servicio Nacional de la Discapacidad.</p> <p>Están exceptuadas de rendir garantía las municipalidades y servicios públicos, en virtud de lo dispuesto por la jurisprudencia administrativa de la Contraloría General de la República.</p>
2	<p>Presentar certificado que acredite estar inscrito en el Registro de Personas Jurídicas Receptoras de Fondos Públicos, link: www.registros19862.cl</p>
3	<p>Presentar certificado de matrícula o de alumno regular de los beneficiarios de proyecto.</p> <p>Importante: El estudiante debe estar matriculado al momento de la entrada en vigencia del convenio.</p>
4	<p>Presentar Informe Pedagógico (Anexo 11), emitido y firmado por un profesor especialista, psicopedagogo, orientador, docente o académico de la entidad educacional, para cada uno de los Beneficiarios.</p>

5	Las entidades adjudicatarias cuya administración y representación legal sea centralizada territorialmente y cuyos convenios sean firmados por sus representantes regionales, deberán acreditar dicha representación mediante un Instrumento de delegación de facultades en copia simple.
6	Las entidades adjudicatarias deberán presentar certificado, escritura o decreto de nombramiento que indique la personería del representante de la entidad, que firma el convenio.
7	<p>Presentar Carta de Compromiso, por parte de los Adjudicatarios (Anexo 9), respecto de la Difusión de su experiencia y/o aprendizaje.</p> <p>Esta carta deberá ser firmada por el Representante Legal y dará cuenta del compromiso de la institución proponente con Senadis en la difusión de su experiencia y/o aprendizaje en relación a su proyecto. Esto podría implicar la invitación por parte de SENADIS a participar en seminarios, jornadas, charlas, congresos o alguna otra actividad con características similares en la que resulte pertinente que exponga, participe o asista. Su participación no implicará costo alguno para la institución proponente.</p>
8	<p>Presentar Carta de Compromiso, por parte de los Beneficiarios (Anexo 10), respecto de la Difusión de su experiencia y/o aprendizaje.</p> <p>Esta carta deberá ser firmada por los Beneficiarios o en su efecto, por el cuidador, representante legal o adulto responsable para dar cuenta de su compromiso con Senadis en relación a la difusión de su experiencia y/o aprendizaje obtenidos por la ejecución del proyecto. Esto podría implicar la invitación por parte de SENADIS a participar en seminarios, jornadas, charlas, congresos o alguna otra actividad con características similares, en la que resulte pertinente que exponga, participe o asista. Su participación no implicará costo alguno para el beneficiario comprometido.</p>

Si el proponente seleccionado, a la fecha límite de presentación de convenio, no cumple con los requisitos antes expuestos, por una causa originada por su responsabilidad, se tendrá **desistido de la postulación** quedando sin efecto la Adjudicación y dándose curso a la adjudicación de proyectos en Lista de Espera. Así también ocurrirá, si los proyectos adjudicados en Lista de espera tampoco cumplen con dichos requisitos.

Una vez verificada la oportuna entrega y la validez de los documentos y antecedentes presentados, SENADIS dictará la Resolución Aprobatoria de los convenios de ejecución de proyectos. Por su parte la Dirección Regional correspondiente, enviará una copia de la Resolución Aprobatoria y del Convenio de Ejecución del proyecto a cada adjudicatario mediante correo postal al domicilio señalado en el proyecto.

g. Ejecución

• Plazos de Ejecución

Los proyectos tendrán una duración total de 10 meses, a contar de la fecha de la Resolución Aprobatoria del Convenio de Ejecución del Proyecto respectivo.

• Documentos que rigen la Ejecución

- 1.** El Convenio de Ejecución del Proyecto.
- 2.** Las Consultas y Aclaraciones de las Bases del presente Concurso
- 3.** Las Bases del presente Concurso
- 4.** La Guía de Gestión.
- 5.** Informe de Evaluación del Proyecto
- 6.** La propuesta de proyecto presentada por el Adjudicatario y aprobada por SENADIS.

En caso de discrepancia entre los documentos que rigen el presente concurso, prevalecerán entre sí en el mismo orden en que se indica en el párrafo anterior.

• Transferencia de Recursos

Los recursos se transferirán dentro de los 10 días hábiles siguientes a la Resolución aprobatoria del convenio de ejecución de proyecto y se depositarán en la cuenta bancaria del adjudicatario.

El adjudicatario deberá destinar íntegramente los recursos adjudicados a la ejecución del proyecto seleccionado, con estricto cumplimiento del **Convenio de Ejecución** del Proyecto suscrito entre las partes, las **Bases del Concurso** y la **Guía de Gestión**.

• Supervisión del Proyecto

Dicha función estará a cargo de un profesional designado por SENADIS, especialmente para tal efecto, lo que será informado al adjudicatario mediante una carta formal del Director/a Regional respectivo.

El supervisor tendrá acceso en todo momento, a las actividades y etapas de implementación, ejecución y evaluación del desarrollo del proyecto, por tanto el Adjudicatario y Ejecutor deberán otorgar todas las facilidades necesarias para tal efecto.

Así también, SENADIS se reserva el derecho de efectuar visitas y/o evaluaciones durante y después de la ejecución del proyecto, por lo cual el adjudicatario y/o el ejecutor deberán asimismo, otorgar las facilidades correspondientes.

- **Solicitud de Modificación**

Cuando por caso fortuito o fuerza mayor sea necesaria, para la obtención del objeto del proyecto, la modificación de los términos de su ejecución; del Convenio de Ejecución del Proyecto; o de otro documento que los rija, el Ejecutor deberá comunicarlo al Supervisor dentro de los 15 días hábiles siguientes a su ocurrencia, plazo en el cual además el representante del proponente o coordinador designado, deberá solicitar dicha modificación formal y fundada, por escrito, al Director/a Regional respectivo, quien tendrá 10 días hábiles para resolver justificadamente su procedencia, la que comunicará por carta certificada.

h. Cierre del Proyecto

Corresponderá al adjudicatario la presentación de los Informes Técnicos y de las Rendiciones de Cuenta, para proceder al Cierre del Proyecto dentro de los plazos estipulados en la **Guía de Gestión**.

Corresponderá a SENADIS, certificar la total ejecución del proyecto, declarar su cierre satisfactorio y devolver al adjudicatario el instrumento entregado en garantía cuando corresponda, mediante "Carta de Cierre" enviada al adjudicatario, al domicilio que conste en el Convenio de ejecución del Proyecto.

En ningún caso, los proyectos podrán exceder su ejecución al **31 de Diciembre de 2013**, fecha límite para el cierre de la ejecución del proyecto.

- **Causales de Término Anticipado y Sanciones**

El incumplimiento del adjudicatario de cualquiera de las obligaciones establecidas en los documentos que rigen la ejecución del Proyecto, señalados en las presentes Bases, por una causa originada por su responsabilidad, facultará a SENADIS a poner término anticipado al proyecto.

Esto implicará que el adjudicatario entregue los recursos que:

1. Aún no se hubieren invertido en el proyecto.
2. Fueron invertidos en fines distintos a los establecidos en el Convenio de Ejecución.
3. Correspondan a la rendición rechazada.
4. Correspondan a la rendición no presentada a tiempo y/o en conformidad a la Guía de Gestión y/o al Convenio de Ejecución del Proyecto.

Sin perjuicio de lo anterior, SENADIS podrá hacer efectiva la garantía y/o ejercer las acciones legales correspondientes.

- **Difusión**

Tanto adjudicatarios como ejecutores, deberán encargarse de promover y difundir la realización del proyecto en su comunidad local, haciendo mención obligada, en cada una de las iniciativas que decidan realizar para tal efecto, a SENADIS como la institución que lo financió.

Así también, durante y con posterioridad a la ejecución del proyecto aprobado, SENADIS podrá efectuar acciones de difusión del proyecto y sus principales resultados, para lo cual la entidad adjudicataria, ejecutores y beneficiarios, deberán prestar colaboración.

Esto podría implicar la invitación por parte de SENADIS a participar en seminarios, jornadas, charlas, congresos o alguna otra actividad con características similares en la que resulte pertinente que exponga, participe o asista.

ESPECIFICACIONES ÁREA EDUCACIÓN

a. Descripción

La Integración e Inclusión de las y los estudiantes con algún tipo de Necesidad Educativa Especial (NEE) asociadas a discapacidad, se fundamenta en la perspectiva de Derecho que hace suya la Ley N° 20.422, que establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de la Personas con Discapacidad. Plantear que los temas relacionados con las Personas en situación de Discapacidad es una cuestión de Derechos implica hablar de dignidad, de libertad para el desarrollo y potenciamiento de la autonomía y por tanto de la autodeterminación, a través de la equiparación de oportunidades y el irrestricto respeto a las diferencias individuales como elemento constitutivo del ser humano, en el mismo sentido, esto implica desarrollar estrategias que apunten a la eliminación de barreras y potenciamiento de buenas prácticas educativas.

Como una forma de contribuir a la integración e inclusión social de los estudiantes con discapacidad y a la identificación y eliminación de las barreras existentes en el medio educativo, es que se busca financiar intervenciones adecuadas, por medio de proyectos que tengan por finalidad mejorar el ingreso, la trayectoria y continuidad en los estudios. Para ello, los proyectos deben contemplar el acompañamiento e intervenciones pertinentes, tanto individuales como grupales, dejar capacidad instalada en los distintos actores educativos y trabajar con la familia.

b. Objetivos Proyecto

Los proyectos financiados por el Servicio Nacional de la Discapacidad, específicamente en el Área de Educación, deben tener por objetivo último,

“Contribuir a la integración e inclusión educativa y al efectivo ejercicio del derecho a la educación para las y los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a discapacidad”.

c. Líneas de Acción

Producto de la necesidad de focalizar los recursos disponibles, los proyectos presentados deberán corresponder a alguna de las siguientes líneas de acción:

Escuelas Especiales	Educación Inicial	Educación Básica	Educación Media	Educación Superior
--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------

Cualquiera sea la línea de acción que se desarrolle, la institución proponente deberá:

- ✓ Presentar estrategias que apoyen los planes educativos de sus estudiantes entregando respuestas educativas pertinentes según sus necesidades educativas especiales (NEE).
- ✓ Exponer con claridad la problemática que abordará, indicando cuáles son las barreras que enfrentan los estudiantes y las instituciones de educación, para desarrollar los procesos de integración e inclusión.
- ✓ Definir cuál será el Objetivo que esperan cumplir al término del año académico. Siendo indispensable, que los resultados sean cuantificables, para así constatar su cumplimiento.
- ✓ Dar cuenta del trabajo realizado con las instituciones públicas y/o privadas, que conforman su Red de trabajo local; por ejemplo entidades de salud, otras Instituciones de educación, organizaciones de y para personas con discapacidad, a fin de articular y/o aprovechar más eficientemente los recursos existentes en la comuna.
- ✓ Dejar capacidad instalada, lo que implica capacitar a todos los actores que intervienen en los procesos de inclusión para que estos desarrollen acciones en colaboración con otras entidades educativas.
- ✓ Dentro del contexto del proyecto, se podrán solicitar recursos para realizar una Publicación, sólo si es que ésta busca exponer la estrategia desarrollada, con el fin de convertirse en una herramienta que entregue una metodología replicable en otras instituciones de educación.

A este respecto, SENADIS se reserva el derecho de aprobar o rechazar el financiamiento de la publicación propuesta, sobre la base de los siguientes antecedentes:

- Que la institución proponente acredite experiencia en el trabajo con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a Discapacidad de a lo menos 5 años.
- Que el proponente señale el método y procedimientos de intervención a sistematizar (en el contexto del proyecto).
- Que el tema a publicar verse sobre una materia innovadora y posible de replicar en otros contextos educativos.
- Realizar un taller de a lo menos 20 hrs. sobre las estrategias implementadas a través del proyecto, destinado a equipos que trabajen en otras instituciones de educación con proyecto de integración o que reciban estudiantes con discapacidad.

IMPORTANTE

En caso de que se apruebe el financiamiento de la publicación, se entenderá que el proponente acepta las siguientes condiciones:

- ✓ Entregar a SENADIS un ejemplar del producto, material, documento u obra aprobada.
- ✓ Autorizar a SENADIS para publicar, difundir, reproducir, ejecutar, distribuir y utilizar, total o parcialmente y sin costo alguno, los productos, materiales, documentos u obras que se produzcan

- **Escuelas Especiales**

En esta línea se considerará financiar proyectos a Escuelas Especiales que presenten como beneficiarios a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales asociadas a MULTIDEFICIT.

En este contexto se pretende adjudicar proyectos cuya estrategia apunten a:

- Mejorar la respuestas educativas, poniendo especial énfasis en aquellas que permitan potenciar la autonomía e independencia personal, lo que involucra el trabajo con la familia y los distintos actores educativos y,
- Contribuir a la concienciación y colaboración tanto con la comunidad como con las escuelas regulares del sector, para lo cual deberán realizar un TALLER, de a lo menos 20 horas.

IMPORTANTE:

El Programa del taller deberá:

1. Dar cuenta de las siguientes variables: Objetivo, Contenido, Metodología, Evaluación, N° horas.
2. Presentarse junto con a la Documentación Complementaria.

- **Educación Inicial**

Los principales desafíos que se han observado en la educación inicial, tienen relación con el bajo nivel de cobertura para las y los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) asociadas a discapacidad, la necesidad de capacitar a los profesionales y técnicos que trabajen en este nivel, la necesidad de establecer redes de trabajo colaborativo y la articulación de los lineamientos establecidos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia con los procesos de Integración e Inclusión educativa.

Por tanto los principales componentes en este nivel deben ser:

Atención Temprana, Desarrollo de Habilidades Sociales y de la Comunicación, Integración Sensorial y trabajo en red para articular las condiciones requeridas para la continuidad de estudios en la educación básica.

- **Educación Básica**

Para responder a las múltiples y diversas necesidades de los distintos actores vinculados al proceso de integración e inclusión educacional en la enseñanza general básica, es necesario invertir recursos y desarrollar acciones que permitan cubrir las necesidades de los estudiantes y de las instituciones educativas que los acogen.

Es por ello, que en este nivel se requiere complementar y optimizar los recursos disponibles, iniciar procesos de inclusión en establecimientos donde no se cuenta con proyectos de integración y potenciar los ya existen, aumentando para ello el compromiso y gestión de los establecimientos, junto al imprescindible apoyo y

participación de las autoridades de educación municipal, de los sostenedores en general, docentes y la familia.

- **Educación Media**

Se espera que los proyectos en este nivel, apunten a la Transición a la Vida Adulta, en donde se involucren estrategias específicas para el desarrollo de competencias para la inclusión, una vez que los estudiantes egresen de la etapa escolar.

En este sentido, se pretende que se contemple por ejemplo, el uso efectivo de tecnologías para la inclusión, el apoyo intensivo para el ingreso de estudiantes a la educación superior, la formación especializada, a través de distintos oficios, desarrollo de habilidades blandas para el trabajo, estrategias para evitar la deserción escolar, entre otras.

- **Educación Superior**

En este nivel es necesario implementar Centros de Recursos, que desarrollen estrategias colaborativas entre todos los actores de la comunidad educativa, que apunten a la eliminación de barreras, a la equiparación de oportunidades, a la asesoría para docentes de aula en materias de Adaptaciones Curriculares y capacitación en tecnologías.

En este sentido, se hace especialmente necesario apoyar iniciativas desde las instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas, que dejen competencias instaladas como medio pertinente para la inclusión dentro de las casas de estudios y que además sirva como un referente y guía, para las demás instituciones en similares características.

d. Especificaciones Financieras

Los recursos solicitados en el proyecto, deben tener relación con las estrategias y apoyos adicionales que requiere el proceso de Integración e Inclusión Educativa, para que facilite la participación de las y los estudiantes en situación de discapacidad en las actividades curriculares y extracurriculares de su nivel o modalidad educativa.

Descripción tipos de recursos:

Recursos de uso colectivo, son aquellos destinados a mejorar las condiciones de atención educativa, disponibles para la comunidad escolar y en forma preferencial para las y los estudiantes beneficiarios/as del proyecto.

Recursos de uso personal, los recursos aprobados correspondientes a esta categoría, serán propiedad de las y los estudiantes beneficiarios/as del proyecto. La entrega se realizará mediante la suscripción de un acta entre el representante legal de la institución educativa, el estudiante o apoderado, según corresponda y el supervisor del proyecto del Servicio Nacional de la Discapacidad.

La contratación de Intérprete de Lengua de señas y de profesionales de apoyo y/o asistentes, será responsabilidad de la institución educativa adjudicataria.

El monto máximo para la contratación de **Intérprete de Lengua de Señas**, no podrá exceder los **\$2.750.000 pesos, por estudiante** beneficiarios/as del proyecto.

La solicitud de recursos para **Transporte**, sólo aplicará para los **estudiantes** beneficiarios/as **con Discapacidad Física** y el monto para este tipo de recurso no podrá exceder el **\$1.300.000**.

IMPORTANTE:

La Dirección Nacional, por razones fundadas de carácter presupuestario y/o técnico, podrá adjudicar el financiamiento de los proyectos por un monto menor al considerado en la propuesta original.

No se financiarán:

- Horas de coordinación del proyecto.
- Compra o arriendo de vehículos.
- Pago de rentas de arrendamientos regulares y permanentes de bienes inmuebles.
- Gastos en fletes.
- Suministros básicos (cuentas de agua, luz etc.).
- Medicamentos.
- Alimentos ni traslados de profesionales.
- Pago de matrículas y Aranceles.
- Construcción de edificios o salas.

e. Pauta Evaluación Área Educación

PERTINENCIA DE LA INTERVENCIÓN (misma escala A a D)	
A. La propuesta define claramente cuáles son las barreras y dificultades educacionales que enfrentan los estudiantes postulados, según sus necesidades y características, como las del contexto educativo.	
B. La propuesta plantea fundamentadamente la estrategia que pretende desarrollar, considerando las necesidades educativas especiales del estudiante, tipo y grado de discapacidad y las barreras del entorno, con el fin de favorecer el mayor grado de desarrollo de los estudiantes en todos los ámbitos del contexto escolar.	
C. El contexto en el que se ubica el proyecto es prioritario en términos de las características locales y a las necesidades planteadas desde los estudiantes, sus familias, docentes y establecimiento.	
D. La solución presentada, se enmarcan en los criterios instaurados en las bases técnicas del área de educación del presente concurso, respecto a los procesos de inclusión escolar y de las estrategias señaladas para las escuelas especiales.	
Cumple en forma óptima	6,3
Cumple adecuadamente	4,7
Cumple medianamente	3,1
Cumple mínimamente	1,6
No cumple en absoluto	-
PARTICIPACIÓN (misma escala A a C)	
A. El proyecto señala explícitamente la recopilación de las necesidades expresadas por los beneficiarios directos, familias, apoderados o profesores.	
B. Las necesidades expresadas por los beneficiarios directos y sus familias, son incorporadas para el desarrollo de la estrategia y en la solicitud de recursos.	
C. Los beneficiarios directos, familias, apoderados o profesores de aula regular o de recursos, están considerados como activos participantes de la estrategia y no sólo como receptores de los beneficios.	
Cumple en forma óptima	5,0
Cumple adecuadamente	3,8
Cumple medianamente	2,5
Cumple mínimamente	1,3
No cumple en absoluto	-
COHERENCIA INTERNA DEL PROYECTO (misma escala A a E)	
A. El objetivo propuesto responde a la eliminación o disminución del problema planteado, siendo este congruente a su vez, con el objetivo del concurso.	
B. Los resultados apuntan directamente al logro del objetivo del proyecto propuesto y comprende también, el objetivo presentado por el área de educación, en el actual concurso	
C. Objetivo y resultados son factibles de cumplir y de dimensionar, en indicadores medibles u observables.	
D. Las actividades señaladas están planificadas y coordinadas para que los resultados se obtengan, según los tiempos comprometidos.	
E. Los recursos humanos y materiales, tanto con los que se cuenta y aquellos que se solicitan, están directamente relacionados con el desarrollo de la metodología y las actividades planificadas.	
Cumple en forma óptima	4,0
Cumple adecuadamente	3,0
Cumple medianamente	2,0
Cumple mínimamente	1,0
No cumple en absoluto	-

**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

EXPERIENCIA DEL EQUIPO EJECUTOR (misma escala A a D)	
A. La mayoría de los miembros del equipo, presentan experiencia en el tema de la inclusión e integración educacional y en la atención de estudiantes con discapacidad.	
B. La entidad educacional se destaca por la incorporación de estudiantes con discapacidad en sus aulas con o sin proyectos formales.	
C. Las funciones, dedicación y composición de los miembros del equipo, son idóneas y suficientes para cumplir con la estrategia y actividades planificadas.	
D. El proyecto establece claramente etapas y procedimientos de evaluación tanto de los avances de los estudiantes como de la gestión del proyecto.	
Cumple en forma óptima	3,8
Cumple adecuadamente	2,8
Cumple medianamente	1,9
Cumple mínimamente	0,9
No cumple en absoluto	-
COMPLEMENTARIEDAD (misma escala A a C)	
A. El proyecto explicita la disponibilidad de recursos materiales (atingentes al desarrollo del proyecto) financieros, humanos, bienes o inmuebles y/o tecnológicos, en aporte directo al desarrollo de la iniciativa.	
B. El proyecto cuenta o establece a partir de la propuesta, acciones de coordinación con redes locales vinculadas a la atención de los estudiantes con discapacidad.	
C. El proyecto entrega información respecto de su vinculación con otras iniciativas relacionados con el mejoramiento del proceso de inclusión educativa tales como programas ministeriales, mejoramiento educativo u otros.	
Cumple en forma óptima	3,3
Cumple adecuadamente	2,5
Cumple medianamente	1,7
Cumple mínimamente	0,8
No cumple en absoluto	-
CONTINUIDAD (misma escala A a C)	
A. El proyecto menciona acciones de coordinación con redes de apoyo locales o del Ministerio de Educación a nivel nacional, regional o provincial, que permitan proyectar la continuidad de la iniciativa.	
B. El proyecto compromete el ingreso y apoyo continuo a estudiantes con discapacidad a través de la presente iniciativa.	
C. Se indican compromisos por parte de las autoridades educacionales a nivel del sostenedor y/o del establecimiento vinculadas a la iniciativa durante y posterior a la ejecución de la misma.	
Cumple en forma óptima	5,0
Cumple adecuadamente	3,8
Cumple medianamente	2,5
Cumple mínimamente	1,3
No cumple en absoluto	-

ANEXOS DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

a. REQUISITOS ADMISIÓN

Anexo 1: Antecedente Proyecto y Proponente

Número de Folio
Razón Social del Proponente
Rol Único Tributario del Proponente (RUT)
Lugar de Ejecución del Proyecto (comuna, provincia, región)
Domicilio del Proponente
Dirección de envío de correspondencia del Proponente
Teléfono de Contacto del Proponente
Dirección de correo electrónico del Proponente

Anexo 2: Formato Currículum miembros Equipo Ejecutor

Nombre completo
Fecha de nacimiento
Carné de Identidad
Profesión / Título
Dirección
Teléfono
Correo electrónico
Formación académica, estudios y actividades de perfeccionamiento relacionadas con el área de intervención del proyecto.
Experiencia Laboral relacionada con el área de intervención del proyecto. Incorporar las actividades y funciones más importantes desempeñadas. Considerar los últimos 5 años.
¿Cuál será su función dentro del Proyecto?
Otros antecedentes profesionales relevantes para el proyecto

Anexo 3: Acta Compromiso Participación

Declaración de Información y Compromiso de participación en proyecto SENADIS 2013

A nombre de la entidad Proponente _____, RUT N° _____ a la cual represento, declaro con fecha _____, que a las personas estipuladas en el cuadro que presento a continuación, se les ha puesto en conocimiento de su participación en el proyecto Folio N° _____ y que ellos han aceptado el compromiso implícito, en caso que este sea adjudicado por SENADIS en su Concurso 2013.

Nombre Beneficiario	Rut	Firma	Nombre del: Cuidador/Representante legal/Adulto responsable	Rut	Firma

Atte.,

(Nombre y firma)

Representante legal de la Institución proponente

Anexo 4: Plan de Tratamiento

I. ANTECEDENTES PERSONALES

NOMBRE	
RND (SÍ/NO)	
RUN	
EDAD	
FECHA DE INDICACIÓN	

II. INTERVENCIÓN

DIAGNÓSTICO	
DERIVACIÓN PROFESIONAL	

III. PROFESIONAL QUE INDICA

NOMBRE	
RUN	
MAIL	
TELÉFONO	
PROFESIÓN	
INSTITUCIÓN	
DIRECCIÓN	

FIRMA Y TIMBRE

Anexo 5: Curriculum Institucional

Nombre Institución
Folio Proyecto
Trabajo relacionados con la Inclusión Educativa y con la atención de las NEE asociadas a Discapacidad
2008
2009
2010
2011
2012

(Nombre y firma)

Representante legal de la Institución proponente

b. REQUISITOS ELEGIBILIDAD JURIDICA

Anexo 6: Documentación ACREDITADOS

IMPORTANTE:

Los certificados no podrán exceder de 60 días corridos desde su emisión.

MUNICIPALIDADES

Copia simple del Decreto Alcaldicio de asunción al cargo, o de la sentencia de proclamación del respectivo tribunal electoral, o del acta de instalación del concejo municipal.

EMPRESAS INDIVIDUALES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA (Sostenedoras de instituciones educativas)

Copia de la inscripción social vigente con todas las anotaciones marginales, en original o copia autorizada ante notario, otorgada por el Conservador de Bienes Raíces y Comercio

SOCIEDADES ANÓNIMAS (Sostenedoras de instituciones educativas)

Copia de la inscripción social vigente con todas las anotaciones marginales, en original o copia autorizada ante notario, otorgada por el Conservador de Bienes Raíces y Comercio

LOS HOSPITALES DEPENDIENTES DE SERVICIOS DE SALUD (Sostenedoras Escuelas Hospitalarias)

Deberán ser representados por el Director del Servicio, si éstos hubiesen delegado en los Directores de Hospitales la facultad de representarlos legalmente para efectos de suscribir convenios, el funcionario en quien recaiga la delegación deberá acompañar, copia del decreto/resolución en que conste la delegación."

SOCIEDADES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA (Sostenedoras de instituciones educativas)

Copia de la inscripción social vigente con todas las anotaciones marginales, en original o copia autorizada ante notario, otorgada por el Conservador de Bienes Raíces y Comercio.

UNIVERSIDADES CREADAS CONFORME A LA L.E.G.E. O NORMA POSTERIOR DICTADA AL EFECTO

Certificado de Vigencia extendido por el Ministerio de Educación, en original o copia autorizada ante notario, con expresión de su vigencia.

ENTIDADES RELIGIOSAS DE DERECHO PÚBLICO, CONSTITUIDAS CONFORME A LA LEY N° 19.638 (Sostenedoras de instituciones de educación)

Certificado de la autoridad religiosa que la erige o instituye, que acredite su vigencia legal y la personería del respectivo representante legal.

PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO CANÓNICO (Sostenedoras de instituciones de educación)

Certificado de la autoridad eclesiástica competente (Secretario General del Arzobispado u Obispado, notario eclesiástico, Obispo o Vicario General) que acredite que la entidad respectiva se encuentra vigente e indique el nombre de su representante legal.

CORPORACIONES, FUNDACIONES, COOPERATIVAS Y ASOCIACIONES GREMIALES (Sostenedoras de instituciones de educación)

NO REQUIEREN PRESENTAR certificado de vigencia, puesto que la información relativa a la vigencia y estado financiero será consultada directamente por SENADIS al Ministerio de Justicia.

Sin embargo, aquellas CORPORACIONES o FUNDACIONES creadas con posterioridad al 16 de febrero de 2012, deben presentar: Certificado de vigencia de personas jurídicas y Certificado de composición de los órganos de dirección y administración de las personas jurídicas, emitidos por el Servicio de Registro Civil e Identificación.

Anexo 7: Documentación NO ACREDITADOS

IMPORTANTE:

1. Los Documentos que se deben presentar dependen de la Naturaleza Jurídica del proponente, sin embargo es requisito común para todas, el adjuntar la **COPIA DEL ROL UNICO TRIBUTARIO**.
2. Los certificados no podrán exceder de 60 días corridos desde su emisión.

MUNICIPALIDADES

1. Copia simple del Decreto Alcaldicio de asunción al cargo, o de la sentencia de proclamación del respectivo tribunal electoral, o del acta de instalación del concejo municipal.

EMPRESAS INDIVIDUALES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA (Sostenedoras de Instituciones educativas)

1. Copia autorizada ante notario de la escritura de constitución y de sus modificaciones, cuando corresponda.
2. Copia de la publicación en el Diario Oficial del extracto de la escritura de constitución y de las de modificación, si la hubiere.
3. Copia de la inscripción vigente con todas las anotaciones marginales, otorgada por el Conservador de Bienes Raíces y Comercio.

SOCIEDADES ANÓNIMAS (Sostenedoras de Instituciones educativas)

1. Copia autorizada ante notario de la escritura de constitución de la sociedad y de sus modificaciones, si las hubiere.
2. Copia de la publicación en el Diario Oficial del extracto de la escritura de constitución y de sus modificaciones, si las hubiere.
3. Copia de la inscripción social vigente con todas las anotaciones marginales, otorgada por el Conservador de Bienes Raíces y Comercio.
4. Copia autorizada ante notario del acta de sesión de la junta de accionistas o del acta del directorio o mandato, reducido a escritura pública, en que conste la personería del representante legal de la sociedad.

LOS HOSPITALES DEPENDIENTES DE SERVICIOS DE SALUD (Sostenedoras Escuelas Hospitalarias)

Deberán ser representados por el Director del Servicio, si éstos hubiesen delegado en los Directores de Hospitales la facultad de representarlos legalmente para efectos de suscribir convenios, el funcionario en quien recaiga la delegación deberá acompañar, copia del decreto/resolución en que conste la delegación.

**CORPORACIONES, FUNDACIONES, COOPERATIVAS Y ASOCIACIONES
GREMIALES (Sostenedoras de instituciones de educación)**

Copia simple del acta de constitución o fundación, de sus estatutos, y de las modificaciones posteriores si las hubiere.

Aquellas CORPORACIONES o FUNDACIONES creadas con posterioridad al 16 de febrero de 2012, deben presentar: Certificado de vigencia de personas jurídicas y Certificado de composición de los órganos de dirección y administración de las personas jurídicas, emitidos por el Servicio de Registro Civil e Identificación.

SOCIEDADES DE RESPONSABILIDAD LIMITADA (Sostenedoras de instituciones educativas)

1. Copia autorizada ante notario de la escritura de constitución de la sociedad y de sus modificaciones, cuando corresponda.
2. Copia de la publicación en el Diario Oficial del extracto de la escritura de constitución y de sus modificaciones, si las hubiere.
3. Copia de la inscripción social vigente con todas las anotaciones marginales, otorgada por el Conservador de Bienes Raíces y Comercio.

UNIVERSIDADES CREADAS CONFORME A LA L.E.G.E. O NORMA POSTERIOR DICTADA AL EFECTO

1. Copia simple de la escritura pública o instrumento privado reducido a escritura pública que contenga el acta de constitución, de sus estatutos, y de las modificaciones posteriores si las hubiere.
2. Certificado de inscripción en el Registro de Universidades otorgado por el Ministerio de Educación o copia autorizada ante notario, con expresión de vigencia.
3. Copia simple del acta de la sesión de directorio o del mandato, reducidos a escritura pública, en que conste la personería del representante legal de la universidad o instituto profesional.

ENTIDADES RELIGIOSAS DE DERECHO PÚBLICO, CONSTITUIDAS CONFORME A LA LEY N° 19.638 (Sostenedoras de instituciones de educación)

1. Copia autorizada ante notario de la escritura pública en que conste el acta de constitución y los estatutos.
2. Certificado expedido por la entidad religiosa, que acredite la personería del representante legal.
3. Cuando la entidad proponente sea una asociación, corporación, fundación u otro organismo creado por una entidad religiosa, a través de su personalidad jurídica, además de los documentos señalados precedentemente, deberá acompañar un certificado de la autoridad religiosa que la erige o instituye, que acredite su existencia legal y la personería del respectivo representante legal.

PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO CANÓNICO (Sostenedoras de instituciones de educación)

1. Certificado de la autoridad eclesiástica competente (secretario general del arzobispado u obispado, notario eclesiástico, obispo o vicario general) que acredite que la entidad respectiva se encuentra canónicamente erigida e indique el nombre de su representante legal.
2. Copia de sus estatutos autorizada por alguna de las autoridades indicadas en el número anterior.
3. Si el representante legal hubiese delegado la representación de la entidad, deberá acompañar, escritura pública o documento privado suscrito ante notario en que conste la delegación o el poder.

c. REQUISITOS ELEGIBILIDAD FINANCIERA

Anexo 8: Documentación Financiera

IMPORTANTE:

Los documentos que se solicitan, dependerán de la personalidad jurídica del proponente, por tanto utilice este Anexo para buscar cuales son los que le corresponden presentar.

Entidades religiosas de derecho público, constituidas conforme a la Ley N° 19.638 (Sostenedoras de instituciones de educación)

DOCUMENTO: Balance Tributario Anual

EXTENDIDO POR: Contador, en original o copia autorizada ante notario, correspondiente al año 2011.

Personas Jurídicas de Derecho Canónico (Sostenedoras de instituciones de educación)

Opción (1) ó (2)

(1) DOCUMENTO: Balance General anual, en original o copia autorizada ante notario, correspondiente al año anterior

EXTENDIDA POR: Contador

(2) DOCUMENTO: Estado de Ingresos y Gastos según Libro de Cuentas, en original o copia autorizada ante notario, correspondiente al año anterior

EXTENDIDA POR: Tesorero y el presidente o representante legal de la organización.

Corporaciones y Fundaciones (Sostenedoras de instituciones de educación)

No lo requieren: la información relativa al estado financiero será consultada directamente por SENADIS al Ministerio de Justicia.

Universidades creadas conforme a la L.E.G.E. o norma posterior dictada al efecto

DOCUMENTO: Balance Tributario Anual, en original o copia autorizada ante notario, correspondiente al año 2011

EXTENDIDA POR: Contador

Municipalidades y Servicios públicos u otros organismos del Estado

No lo requieren.

ANEXOS FIRMA DE CONVENIO

Anexo 9: Acta de Compromiso por parte de los Adjudicatarios en la Difusión de su experiencia

Declaración de Compromiso por parte de los Adjudicatarios, en la Difusión de su experiencia, en proyecto SENADIS 2013

Yo, _____, RUN _____, a nombre de la _____ entidad Proponente _____, RUT _____ a la cual represento, declaro nuestro compromiso de participar en los seminarios, jornadas, charlas, congresos u otras actividades similares, en la que a juicio de SENADIS resulte pertinente la asistencia de alguna persona que exponga y/o participe a nombre de la institución.

Nombre

Firma

Fecha:

Nota: La presente declaración ha sido emitida en conocimiento de que la participación comprometida, no implicará costo alguno para la institución a la cual represento.

Anexo 11: Formato Informe Pedagógico

Nombre del/la estudiante:
Observaciones a la participación del alumno(a) en las actividades escolares o académicas:
Observaciones a la motivación e interés por el estudio demostrado por el alumno(a):
Detalle las principales dificultades escolares o académicas que presenta el alumno(a):
Detalle las habilidades o competencias curriculares del alumno(a):
En base a las características, competencias individuales y a los aprendizajes esperados, señale las principales necesidades educativas especiales que presenta el alumno/a:
Plantee un pronóstico educativo en relación a la continuación de estudios, orientación vocacional o profesional que presenta el alumno/a:

Nombre y Firma
Profesional Responsable

ANEXOS DE APOYO

Anexo 12: Direcciones Servicio en Regiones

ARICA Y PARINACOTA: Dirección: Baquedano 731, oficina 709, Edificio Emelari, Arica Teléfono: 58-2231348 Correo Electrónico: arica@senadis.cl	TARAPACÁ: Dirección: Av. Baquedano N° 913 Teléfono: 57-416210 Correo Electrónico: iquique@senadis.cl
ANTOFAGASTA: Dirección: Copiapó 596, esquina Condell, Antofagasta Teléfono: 55-485726 Correo Electrónico: antofagasta@senadis.cl	ATACAMA: Dirección: Atacama 1125, Copiapó Teléfono: 52-232648 Correo Electrónico: copiapó@senadis.cl
COQUIMBO: Dirección: Av. Francisco de Aguirre N°471, La Serena Teléfono: 51-212236 Correo Electrónico: laserena@senadis.cl	VALPARAISO: Dirección: Av. Brasil 1265, piso 3, Valparaíso Teléfono: 32-2226733 Correo Electrónico: valparaiso@senadis.cl
LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS: Dirección: Campos 423, oficina 701, piso 7, Rancagua Teléfono: 72-226634 Correo Electrónico: rancagua@senadis.cl	MAULE: Dirección: Uno Sur 1417, piso 3, oficina 38, Galería Atala, Talca Teléfono: 71-212906 Correo Electrónico: talca@senadis.cl
BÍO-BÍO: Dirección: San Martín 870, oficina 209 B, Piso 2, Concepción Teléfono: 41-2253610 Correo Electrónico: concepcion@senadis.cl	ARAUCANÍA: Dirección: Bello 765, piso 4, oficina 42, Edificio Alcántara, Temuco Teléfono: 45-271877 Correo Electrónico: temuco@senadis.cl
LOS LAGOS: Dirección: Concepción 120, Oficina 405, Edificio Doña Encarnación. Puerto Montt Teléfono: 65-318037 Correo Electrónico: puertomontt@senadis.cl	AYSEN DEL GRAL. CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO: Dirección: 12 de octubre 467, Coihaique Teléfono: 67-252509 Correo Electrónico: coihaique@senadis.cl
MAGALLANES Y LA ANTARTICA CHILENA: Dirección: Armando Sanhueza 845, Punta Arenas Teléfono: 61-240043 Correo Electrónico: puntarenas@senadis.cl	LOS RÍOS: Dirección: Anfión Muñoz N° 578, Valdivia Teléfono: 63-239271 Correo Electrónico: valdivia@senadis.cl
METROPOLITANA: Dirección: Rosa Rodríguez 1339 piso 1°, Santiago Teléfono: 02-28103979 Correo Electrónico: santiago@senadis.cl	

**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

Anexo 13: Comunas con Porcentaje de Ruralidad mayor o igual al 40 %.

XVII Censo Nacional De Población y VI de Vivienda 2002 CELADE, División de Población de la CEPAL 2002-2006 Procesado con Redatam+SP				
Comuna	N° Viviendas Zona Urbana	% Viviendas Zona Urbano	N° Viviendas Zona Rural	% Viviendas Zona Rural
Camíña			802	100
Colchane			1.395	100
Huara			2.004	100
Camarones			659	100
General Lagos			447	100
Sierra Gorda			468	100
Ollague			287	100
Alto del Carmen			2.053	100
Paiguano			1.811	100
Río Hurtado			2.075	100
Pumanque			1.107	100
Cochamó			1.676	100
Curaco de Vélez			1.002	100
Puqueldón			1.285	100
Palena			760	100
Lago Verde			590	100
O'Higgins			249	100
Tortel			187	100
Río Ibáñez			1.273	100
Laguna Blanca			267	100
Río Verde			197	100
San Gregorio			603	100
Antártica			24	100
Primavera			459	100
Timaukel			172	100
Torres del Paine			260	100
San Pedro			2.505	100
Yerbas Buenas	461	10	4.245	90
Ñiquén	418	11	3.300	89
Canela	679	18	3.028	82
María Pinto	572	18	2.545	82
Saavedra	815	19	3.497	81
Quemchi	522	19	2.226	81
Palmilla	595	20	2.334	80
La Higuera	377	21	1.435	79
Pencahue	527	21	2.020	79
Longaví	1.694	21	6.510	79
Río Claro	836	22	3.023	78
Ninhue	414	22	1.498	78
Treguaco	400	22	1.385	78
Lago Ranco	743	22	2.689	78
Cobquecura	509	23	1.702	77
Retiro	1.356	25	4.153	75

**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

Comuna	N° Viviendas Zona Urbana	% Viviendas Zona Urbano	N° Viviendas Zona Rural	% Viviendas Zona Rural
Ránquil	509	25	1.537	75
Hualaihué	646	25	1.907	75
Pelarco	577	26	1.664	74
Placilla	666	27	1.786	73
Curepto	1.051	27	2.875	73
Teno	1.924	27	5.281	73
Colbún	1.650	28	4.221	72
Portezuelo	483	28	1.262	72
Galvarino	929	28	2.429	72
Pichidegua	1.534	29	3.814	71
Romeral	1.062	29	2.607	71
Vichuquén	789	29	1.941	71
Tirúa	812	29	2.015	71
Coihueco	2.009	29	4.804	71
Curarrehue	585	29	1.463	71
Freire	2.251	29	5.481	71
Putre	322	29	772	71
Las Cabras	2.360	30	5.435	70
Sagrada Familia	1.539	30	3.604	70
San Ignacio	1.516	30	3.457	70
Los Muermos	1.475	30	3.473	70
San Juan de La Costa	1.294	30	3.000	70
Navidad	1.153	31	2.527	69
San Clemente	3.604	31	7.917	69
Chonchi	1.209	31	2.711	69
Puerto Octay	1.016	31	2.213	69
San Pablo	1.006	31	2.260	69
San Nicolás	977	32	2.037	68
Lonquimay	1.118	32	2.345	68
Marchihue	741	33	1.528	67
Rauco	874	33	1.776	67
Puyehue	1.123	33	2.307	67
San Pedro de Atacama	691	33	1.378	67
Toltén	1.222	35	2.302	65
Queilén	586	35	1.068	65
Quinchao	901	35	1.661	65
Malloa	1.383	36	2.432	64
Lolol	709	36	1.254	64
El Carmen	1.406	36	2.545	64
Lumaco	1.180	36	2.110	64
Calbuco	3.160	36	5.541	64
Cisnes	717	36	1.263	64
Combarbalá	1.946	37	3.289	63
Monte Patria	3.792	37	6.434	63
Villa Alegre	1.700	37	2.853	63
Quilaco	530	37	906	63
San Fabián	471	37	790	63
Cunco	2.201	37	3.775	63
Paredones	921	38	1.486	62
Florida	1.466	38	2.440	62

**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

Comuna	N° Viviendas Zona Urbana	% Viviendas Zona Urbano	N° Viviendas Zona Rural	% Viviendas Zona Rural
Contulmo	767	38	1.236	62
Pinto	1.566	38	2.549	62
Melipeuco	755	38	1.247	62
Antuco	611	39	938	61
Vilcún	2.731	39	4.187	61
Litueche	825	40	1.255	60
Teodoro Schmidt	1.997	40	2.962	60
Ercilla	993	40	1.499	60
Chanco	1.154	41	1.659	59
Santa Bárbara	2.136	41	3.030	59
Dalcahue	1.372	41	1.979	59
Panquehue	772	42	1.072	58
Maule	2.246	42	3.133	58
Nueva Imperial	4.679	42	6.415	58
Perquenco	845	42	1.153	58
Mauñín	2.079	42	2.905	58
Río Negro	2.094	42	2.859	58
Punitaqui	1.627	43	2.114	57
Coltauco	2.147	44	2.778	56
San Rafael	1.044	44	1.346	56
Carahue	3.123	44	4.028	56
Fresia	1.812	44	2.313	56
Panguipulli	4.909	44	6.276	56
Pemuco	1.168	46	1.390	54
Los Lagos	2.731	46	3.235	54
Río Bueno	4.997	46	5.944	54
Codegua	1.426	47	1.582	53
Petorca	1.567	48	1.725	52
La Estrella	666	48	726	52
Quilleco	1.625	48	1.786	52
Los Sauces	1.094	48	1.188	52
Tiltil	2.339	48	2.577	52
Hijuelas	2.286	49	2.343	51
Putendo	2.172	49	2.299	51
Yumbel	3.254	49	3.435	51
Quillón	3.055	49	3.137	51
Mariquina	2.828	49	2.915	51
Vicuña	4.088	50	4.103	50
Quinta de Tilcoco	1.569	50	1.578	50
Chépica	1.974	50	1.996	50
Máfil	1.083	50	1.077	50
Paillaco	2.905	50	2.870	50
San Esteban	2.305	51	2.211	49
Requínoa	3.052	51	2.935	49
Licantén	1.484	51	1.410	49
Calle Larga	1.449	52	1.358	48
Santa Juana	2.190	52	2.040	48
Futrono	2.466	52	2.233	48
Freirina	1.044	53	941	47
Chimbarongo	4.980	53	4.377	47

**TERCER CONCURSO NACIONAL DE PROYECTOS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD - ÁREA EDUCACIÓN 2013**

Comuna	N° Viviendas Zona Urbana	% Viviendas Zona Urbano	N° Viviendas Zona Rural	% Viviendas Zona Rural
Hualañe	1.647	53	1.454	47
Calera de Tango	2.480	53	2.186	47
Catemu	2.002	54	1.683	46
Salamanca	4.124	55	3.410	45
San Vicente	6.841	55	5.584	45
San Javier	6.592	56	5.078	44
Pitrufquén	3.844	56	2.979	44
Chile Chico	1.028	56	808	44
Pirque	2.758	56	2.168	44
Futaleufú	487	57	366	43
Peumo	2.219	58	1.608	42
Coelemu	2.730	58	2.000	42
Gorbea	2.912	58	2.100	42
Frutillar	2.774	58	2.000	42
Curacaví	4.427	58	3.209	42
Nancagua	2.671	59	1.835	41
Santa Cruz	5.562	59	3.930	41
Alhué	831	59	588	41
Empedrado	853	60	580	40
Bulnes	3.654	60	2.429	40
Padre las Casas	9.344	60	6.281	40
Quellón	3.639	60	2.460	40
Purranque	3.974	60	2.605	40
Paine	8.619	60	5.659	40

Anexo 14: Formato Recurso de Reposición (correo electrónico)

FORMATO RECURSO REPOSICIÓN POR CORREO ELECTRÓNICO

En representación del proponente del proyecto folio N° _____, yo _____, cédula nacional de identidad N° _____, solicito tener por presentado recurso de reposición para la reconsideración de la declaración de:

Marcar con X lo que corresponda,

Inadmisibilidad	<input type="checkbox"/>
No elegibilidad	<input type="checkbox"/>

Por las siguientes razones:

Finalmente, solicito tener por presentado el recurso de reposición.

Fecha _____

IMPORTANTE:

El contenido del presente formulario podrá ser transcrito o adjunto al correo electrónico de reposición.

Anexo 15: Orientaciones para incorporar enfoque de género en las definiciones estratégicas

SERNAM elaboró este documento con el fin de apoyar a los Servicios Públicos en la incorporación de Enfoque de Género en las Definiciones Estratégicas.

Se trata de identificar los productos estratégicos en los que "Aplica Género", es decir, aquellos bienes y servicios en los que se ha detectado la necesidad de incorporar Enfoque de Género, sin importar cuán avanzado esté este proceso. Además, a partir de este año es necesario describir de **qué manera corresponde aplicar Enfoque de Género**.

I. ¿Por qué incorporar Género en las Definiciones Estratégicas?

La incorporación de Enfoque de Género en las políticas públicas contribuye a la calidad de las políticas de Estado y aporta a la gobernabilidad y desarrollo democrático del país. Hoy en día, es un imperativo del desarrollo y la modernización del Estado que permite avanzar en la equidad.

La Constitución Política del Estado establece en su Art. 1 la obligación del Estado de asegurar el derecho de las personas a participar con igualdad de oportunidades en la vida nacional.

El Estado de Chile suscribió y ratificó en el año 1989 y en 1999, la Convención sobre Eliminación de todas las Formas de Discriminación hacia las Mujeres (CEDAW), obligándose con ello a cumplir su mandato.

La igualdad de oportunidades para hombres y mujeres forma parte de las prioridades del actual gobierno. El Presidente Sebastián Piñera señaló en el Discurso del 21 de Mayo que "no habrá real igualdad de oportunidades si no se corrigen las discriminaciones contra la mujer"

II. ¿Cuándo aplica género un producto?

En toda circunstancia e independiente del sector o tema de que se trate, aplican Enfoque de Género todos los productos que cumplan con las siguientes características:

a) Sus clientes, beneficiarios/as o usuarios/as son directamente la ciudadanía, mujeres y hombres.

Por ej. Programas de fomento productivo, educativos, de trabajo, de salud, de innovación tecnológica, ciencia y tecnología, programas sociales, subsidios, transferencias, etc.

b) Sus clientes, beneficiarios/as o usuarios/as son unidades productivas u organizaciones formadas o representadas por personas, mujeres u hombres

Por ej. Empresas, cooperativas, organizaciones sociales, sindicatos, asociaciones, fundaciones, etc.

c) Sus clientes, beneficiarios/as o usuarios/as no son directamente personas, pero el tema que se aborda afecta a personas.

Por ej. Reformas legales; definición de políticas sobre emprendimiento, políticas laborales, políticas educacionales, de salud, culturales, de energía, de infraestructura, defensa, minería, tecnología e innovación, etc.

d) Sus clientes, beneficiarios/as o usuarios/as no son personas, pero permite generar información cualitativa y cuantitativa sobre personas, hombres y mujeres.

Por ej. Estudios económicos, políticos o sociales, censos de población, censos agropecuarios, encuestas de opinión, evaluaciones de impacto, monitoreos, seguimientos, sistemas estadísticos, sistemas de información, etc.

III. ¿Cómo aplica género un producto?

Se aplica enfoque de género a través de:

1. **Acciones dirigidas a garantizar la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el acceso a productos o subproductos de la institución.**

1.1. Adecuar periódicamente los requisitos de postulación de acuerdo a características y necesidades diferenciadas de mujeres y hombres.

1.2. Cambiar las condiciones de entrega del producto estratégico que incluya necesidades específicas de hombres y mujeres respecto de horarios, modalidad de difusión, lugares de acceso del producto u otros.

2. **Incorporación de criterios de equidad de género en el proceso de provisión de bienes y servicios: diseño, implementación, seguimiento y evaluación.**

2.1. Definir el problema público, estableciendo características diferenciadas por sexo del público objetivo y cautelar que los contenidos del bien o servicio prestado tengan en cuenta las características y necesidades diferenciadas de mujeres y hombres.

2.2. Incorporar en el diseño metodológico y/o metodología de los instrumentos utilizados en la implementación del producto, las características y necesidades particulares de hombres y mujeres. Por ej.: fichas de postulación o inscripción de usuarios/as que recojan la realidad y se hagan cargo de las particularidades de hombres y mujeres; términos de referencia, requisitos técnicos, criterios de evaluación y selección de postulantes, convenios y contratos de externalización de servicios, etc.

2.3. Incorporar en los documentos, materiales y publicaciones producidos, contenidos que reflejen la necesaria igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Cuando corresponda, mostrar de manera crítica las situaciones de desigualdad entre hombres y mujeres. Utilizar imágenes y lenguaje no sexista.

2.4. Incorporar en el seguimiento o sistemas de monitoreo la diferenciación de resultados en mujeres y hombres, de modo tanto de detectar y corregir tempranamente las deficiencias como de identificar oportunidades en la implementación de políticas, planes y programas públicos. Utilizar indicadores de equidad (nacionales e internacionales) y asegurar la disponibilidad de datos y las metodologías adecuadas para su levantamiento.

2.5. Establecer como criterio de evaluación de resultados el impacto directo e indirecto de la política pública en hombres y mujeres.

2.6. Resolver los obstáculos institucionales, es decir, las barreras que impiden o dificultan la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. Por ej: procesos de capacitación y sensibilización en materia de igualdad de oportunidades y políticas públicas, asignación presupuestaria suficiente para implementar iniciativas, revisión de reglamentos, procedimientos y en general normativa interna, etc.

2.7. Incorporar elementos de equidad entre mujeres y hombres en iniciativas y reformas legales. Para ello, el diagnóstico inicial y todos los antecedentes en el que se basa la necesidad de una nueva legislación o reforma legislativa, debe tener en consideración los efectos diferenciados para hombres y mujeres, tanto en la actualidad como en los impactos que tendrá la nueva formulación.

3. Implementación de sistemas de información y estudios con enfoque de género

3.1. Desagregar por sexo y hacer análisis de género en encuestas, censos, sistemas estadísticos u otros sistemas de información de personas. Sólo de esta manera, es posible obtener información que refleje de manera fiel la realidad y contar con insumos de calidad para el diseño de políticas públicas.

3.2. Incorporar en el diseño o rediseño de encuestas, fichas de postulación u otros instrumentos de recolección de información, temáticas y modalidades de formulación de preguntas que permitan recoger adecuadamente las necesidades y características particulares de mujeres y hombres. Por ej. La jefatura de hogar, trabajo no remunerado, paternidad activa, etc.

3.3. Incorporar las especificidades de hombres y mujeres en estudios relacionados con personas o temas que impactan en personas. Sólo de esta manera, es posible obtener información que refleje de manera fiel la realidad cambiante y contar con insumos de calidad para el diseño de políticas públicas.

4. Incorporación de enfoque de género en los procesos transversales de gestión o de coordinación con otras instituciones

4.1. Incluir elementos de igualdad de oportunidades en los instrumentos regulares de gestión de la administración pública. Por ejemplo, instrumentos de planificación, evaluación de impacto, de formulación de proyectos de inversión, de formulación presupuestaria, etc.

4.2. Incorporar en las coordinaciones con otras instituciones del sector público o privado, iniciativas de igualdad de oportunidades. Por ej. Las consecuencias en la salud de mujeres e hijos/as de temporeras requieren la coordinación de los sectores de agricultura, trabajo y salud.

LISTA DE CHEQUEO

Si	No	Documentación Complementaria
		1. ¿Vienen los Anexos del 2 al 4 ?
		2. ¿Si el proyecto incluye Publicación , traen el Curriculum Institucional (Anexo 5) mas el Programa del taller ?
		3. ¿Si el proyecto se presenta para una Escuela Especial , traen el Programa del taller ?
		4. ¿Para los beneficiarios entre 0 y 6 años, que no tienen RND vigente, presentaron " Determinación Diagnóstica " del médico tratante y Plan de Tratamiento.
		5. ¿Presentaron Certificado del Banco , original o fotocopia, en el que conste: tipo de cuenta, número de cuenta, banco al que pertenece, nombre y RUT del titular? o ¿Presentaron Certificado emitido por el Tesorero Municipal o Jefe del Departamento de Administración y Finanzas que corresponda?
		6. ¿Presentaron el Resumen del Currículum Vitae de cada miembro del equipo ejecutor?
		7. Acreditadas : ¿presentaron documentos que se piden en Anexo 6 según su personalidad jurídica? No Acreditadas : ¿presentaron documentos que se piden en Anexo 7 según su personalidad jurídica + Copia del ROL UNICO TRIBUTARIO ?
		8. ¿Entregaron Documento que muestra el registro de Ingresos y Egresos según tipo de organización que se pide en Anexo 8 ?
		9. ¿Vienen certificado CONADI para acceder a puntaje adicional?

Además de entregar la documentación complementaria debe considerar lo siguiente:

¿Cumple con el plazo de ejecución estipulado en bases (10 Meses)?
¿Tiene obligaciones pendientes con SENADIS?
¿Los Beneficiarios están inscritos en el Registro Nacional de la Discapacidad (RND vigente)?

FECHAS IMPORTANTES

Hitos	Fecha
Inicio Postulación	22 de Noviembre 2012
Cierre Postulación	19 de Diciembre 2012
Inicio Consulta Bases	22 de Noviembre 2012
Cierre Consulta Bases	30 de Noviembre 2012
Publicación Resultado Consulta Bases	05 de Diciembre 2012
Publicación Resultado Etapa Admisión	28 de Diciembre 2012
Presentación Recurso Reposición Etapa Admisión	07 de Enero 2013
Notificación Resultado Recurso de Reposición Etapa Admisión	10 de Enero 2013
Publicación Resultado Etapa Elegibilidad	16 de Enero 2013
Presentación Recurso Reposición de Etapa Elegibilidad	23 de Enero 2013
Notificación Resultado Recurso de Reposición Etapa Elegibilidad	28de Enero 2013
Publicación Resultado Etapa Adjudicación	08 de Febrero 2013
Retiro Documentos no adjudicados	08 de Febrero 2013
Publicación Lista de Espera (L/E)	08 de Febrero 2013
Presentación Convenios firmados y cumplimiento de Requisitos para la Firma de Convenio	11 de marzo 2013
Publicación Favorecidos en L/E	18 Marzo 2013
Presentación Convenios firmados y cumplimiento de Requisitos para la Firma de Convenio de adjudicados en L/E	2 abril 2013